

Lucia Marthas Institute for *Performing arts*-
Marthas Institute for *Performing arts*

MaDoPiloté 2020-2021

Management Jaarverslag
Voortrajecten

Inhoudsopgave

<i>Voorwoord</i>	3
<i>Inleiding</i>	5
Organisatie LMIPA-MIPA	6
Organisatiestructuur LMIPA	6
Doorlopende leerlijn	7
<i>Leerlingenaantallen</i>	8
Instroom opleidingsjaar 2021-2022	8
Totaal aantal leerlingen 2021-2022	8
Doorstroom naar andere LMIPA-opleidingen 2021-2022	9
<i>Leiderschap</i>	11
Status strategische activiteiten	11
<i>Educatieve eenheid vooropleiding</i>	15
Projectweken.....	15
Studiereizen	15
<i>Operationele bedrijfsvoering</i>	16
Shared Activities	16
Corona	16
Open Dag	17
Open lesweken.....	17
Audities	17
Eindpresentaties.....	18
Marketing/Communicatie	19
<i>Policy</i>	21
Archief 'Syntaxis'.....	21
Onderwijsinspectie	21
Kwaliteitszorg	21
Governance.....	21
Toetscommissie	22
<i>People</i>	23
Algemeen	23
Inzet van medewerkers	23
Medewerkerszaken per locatie	23
Borging van medewerkerszaken	23
Bijscholingen	24
Ziekteverzuim.....	24
Medezeggenschap.....	24
VAP en PAV	24
<i>Clients</i>	26
Algemeen	26
Leerlingenadministratie	26
Decanaat.....	26
Infodag nieuwe leerlingen	26
Oudergesprekken	27
Medische Commissie	27
Vertrouwenspersoon.....	27
Alumninetwerk	27
<i>Development</i>	28
Borging	28
Verbeteracties	28
Honours	28
Internationalisering.....	28
<i>Economics</i>	29
Financiën.....	29
Facilitering/gebouwen	30
ICT	32
Legal	32
<i>Jaarverslag Raad van Toezicht MIPA 2020-2021</i>	33

Voorwoord

Het studiejaar 2020-2021 is wederom een jaar dat we niet snel zullen vergeten. We leefden maandelijks met de hoop dat alles toch wel weer snel normaal zou worden moesten, maar uiteindelijk moesten we eraan geloven dat we het hele jaar met COVID te maken kregen. Vorig jaar hebben we het zwaar gehad met een collega die 8 weken op de IC lag met COVID. Dit jaar moesten wij veel te vroeg afscheid nemen van onze geliefde Philip, anatomiedocent en lid van het medisch team. Een enorm verlies, natuurlijk als eerste voor zijn gezin maar ook voor onze studenten en medewerkers, Philip was 30 jaar bij ons.

Toch, met als motto na regen komt zonneschijn, zijn we doorgegaan en hebben we met vallen en opstaan - of beter gezegd, met open en dicht gaan - toch onze doelen kunnen behalen en hebben onze leerlingen en studenten geen studievertraging opgelopen. Het enige wat geen doorgang heeft gehad zijn de studiereizen en de werkweken. Het jaarplan, onder de naam DRONE, had weer een geweldige betekenis die meer dan uit is gekomen. We hebben het overzicht kunnen behouden en gaan nu vol goede moet naar het nieuwe jaarplan, VIEWS, waarmee we het komende jaar de puntjes op de i gaan zetten.

Het studiejaar 2020-2021 is in ieder geval afgesloten met onze Eindpresentaties LIFVE, ja ja, onderdeel van BACK2LIFVE, ons deels gesponsorde post-lockdown project. BACK2LIFVE bestaat uit waarin 21 projecten die gericht zijn op naar het terug naar normaal gaan, waaronder de onderstaande vijf projecten:

BACK2THESTAGE:	lessen en trainingen voor alumni
BACK2LIFVE LIVE:	leerlingen en studenten kleinschalig op een groot podium
BACK2SCHOOL:	een summer school voor jonge leerlingen
BACK2YOURSEAT:	een kaartje voor alle leerlingen, studenten en medewerkers naar een voorstelling in het DelaMar Theater
BACK2OPENUP:	voor de medewerkers een speciale dag waarin het normale normaal centraal staat.

Het managementteam zal het komende studiejaar worden versterkt met een tweede manager voor de nieuwe eenheid Operationele Bedrijfsvoering. Hiernaast starten we in september 2021 met onze master OLPA, met 10 studenten. Na 30 jaar is dan de doorlopende leerlijn dan voltooid, of misschien toch niet? We onderzoeken momenteel de mogelijkheden voor een PHD-traject gericht op de Performing arts, in samenwerking met een universiteit.

Bij onze partners hebben meerdere bestuurswissel plaatsgevonden. Bij de Hanzehogeschool heeft Dick Pouwels de plaats overgenomen van Henk Pijlman als voorzitter van het CvB en heeft Annemarie Hannink de plaats overgenomen van Rob Verhofstadt als lid van het college. Ook bij MIPA zijn, na tweemaal vier jaar, twee leden van het bestuur teruggetreden, te weten Miek de Ruyter en Sophie Zwartkruis. We zullen ze zeker missen maar we zijn tegelijkertijd blij met drie nieuwe leden, Rob Schuur, Doron Kürz en Ahron Zijlstra.

Het was een zwaar jaar, desondanks zijn er toch veel doelen behaald en hebben we ontzettende veel geleerd en weer opnieuw leren waarderen. In Groningen starten we in september in een prachtig nieuw gebouw op de Zernikecampus en hebben eindelijk een vo-school gevonden waarmee aldaar gaan samenwerken. In Rotterdam hebben we weer beschikking over onze zalen beneden, waardoor we daar ook weer wat meer kunnen uitbreiden.

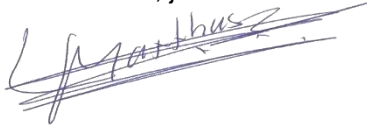
De volgende 10 punten wil ik graag nog even uitlichten

1. Maxima in Carre - op naar 10 jaar koningsspelen
2. BES eilanden - op naar mooie stageplekken voor onze studenten Docent Dans
3. Hybride geworden - op naar een eigen platform
4. BACK2LIFVE live gegaan - op naar de volgende 16 projecten van BACK2LIFVE
5. Nieuw gebouw in Groningen - op naar nieuw gebouw in Amsterdam
6. Vaccine(ren) - op naar het normale normaal
7. Master geaccrediteerd - op naar naar de PhD

8. Geïntegreerd traject in Groningen - op naar onze internationale voortrajecten
9. Van honours Hbo naar M-bition Mbo - op naar de implementatie van M-bition
10. Onderzoek alumni LMIPA - op naar het Alumni Network

We zullen ons blijven inspannen voor een betere DaMu-regeling, met een eerlijke behandeling van (v)mbo-ers. We willen voortrajecten openen in Duitsland en België. En wederom, *last but not least*, in Amsterdam gaan we onze inspanningen om ook hier een nieuw gebouw te vinden een flinke push geven. Onze droom blijft een prachtig nieuw gebouw voor al onze afdelingen met onze eigen vo-school en ons eigen theater. Ik zal er alles aan doen om dit te realiseren.

Amsterdam, juli 2021

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Lucia Marthas', with several horizontal lines drawn through it.

Lucia Marthas

Inleiding

Dit hoofdstuk beslaat het jaarverslag 2020-2021 van het Lucia Marthas Institute for *Performing Arts*-Marthas Institute for *Performing arts* (hierna ook aangeduid als "LMIPA-MIPA"). LMIPA-MIPA is een van de onderdelen van het Lucia Marthas Institute for *Performing arts*. LMIPA-MIPA verzorgt de Voortrajecten. Binnen deze afdeling valt het onderwijs dat te maken heeft met het ontwikkelen van jong talent. Dat onderwijs is ondergebracht in de subafdelingen Vooropleiding en Recreatie. Binnen de Recreatie worden lessen verzorgd in de recreatieve sfeer (Recreatie) en lessen die oriënterend zijn van karakter (Oriëntatie). De Vooropleiding omvat verschillende trajecten, variërend van met het voortgezet onderwijs-geïntegreerde (DaMU) trajecten en niet-geïntegreerde trajecten, zowel in het weekend als doordeweeks. Nieuw is een pilot met de Top Talent school in Haren. Deze school heeft een ander rooster dan alle andere voortgezet onderwijs scholen; de leerlingen starten pas met regulier onderwijs vanaf 11.00 uur en besteden de uren daarvoor aan verschillende takken van sport en nu dus ook aan Dans en Zang. De coördinatie valt onder Esmee Hodselmans in Groningen en we gaan dit seizoen 2021-2022 een pilot draaien met 8 leerlingen in de 1e klas.

Een overzicht van de Voortrajecten is opgenomen als tabel 1.

	Afkorting:	Partnerorganisatie:
Amsterdam		
Vooropleiding basisschool (naschools)	Vob/vmb/vtb	-
Vooropleiding voortgezet onderwijs (weekend)	Vbbw	-
Vooropleiding geïntegreerd met havo/vwo	Vbbh	I.s.m. Gerrit van der Veen College
Vooropleiding geïntegreerd met vmbo	Vbbm	I.s.m. College
Recreatie	Rec	-
Oriëntatie	Or	-
Groningen		
Vooropleiding basisschool (naschools)	Vmtb	-
Vooropleiding voortgezet onderwijs (weekend)	Vbbw	-
Vooropleiding voortgezet onderwijs=pilot		i.s.m. Top Talentschool
Recreatie	Rec	-
Oriëntatie	Or	-
Rotterdam		
Vooropleiding basisschool (naschools)	Vmtb	
Vooropleiding voortgezet onderwijs (buitenschools)	Vbbr	I.s.m. Thorbecke Voortgezet Onderwijs
Vooropleiding geïntegreerd met vmbo, havo of vwo)	Vbbmh	
Den Haag		
Vooropleiding voortgezet onderwijs (buitenschools)	Vbbdh	I.s.m. Segbroek College

Tabel 1: Overzicht afdeling Voortrajecten

Organisatie LMIPA-MIPA

De educatieve eenheid Voortrajecten binnen LMIPA wordt aangeboden door Stichting Marthas Institute for *Performing arts* ("MIPA"). Deze stichting richt zich op het bevorderen van de podiumkunst in de ruimste zin des woords. De stichting MIPA heeft een ANBI status. Het bestuur van MIPA bestond in opleidingsjaar 2019-2020 uit één persoon, Lucia Marthas. Zij legt als bestuursvoorzitter verantwoording af aan de Raad van Toezicht. De Raad van Toezicht werd in het afgelopen opleidingsjaar gevormd door de volgende personen: Hein Dijksterhuis (voorzitter), Miek de Ruijter (vicevoorzitter), Sophie Zwartkruis (lid) en Marieke van der Werf (lid).

De educatieve eenheid Voortrajecten wordt bij haar activiteiten ondersteund door de functionele eenheden van LMIPA.

Organisatiestructuur LMIPA

Alle werkzaamheden van de drie onderdelen (LMIPA-MIPA, LMIPA-NP en LMIPA-HG) vinden plaats binnen het overkoepelende Lucia Marthas Institute for *Performing arts*. Binnen de LMIPA-organisatie wordt onderscheid gemaakt tussen *educatieve* eenheden en *functionele* eenheden. Het feitelijke onderwijs valt binnen de educatieve eenheden. De onderwijsondersteunende werkzaamheden vallen binnen de functionele eenheden.

Op dit moment zijn er drie educatieve eenheden:

- Voortrajecten
- Mbo
- Hbo.

Aan het roer van de educatieve eenheden staan teamleiders. Zij sturen ieder een onderwijsteam aan. Naast de educatieve eenheden kent LMIPA

Vijf functionele eenheden:

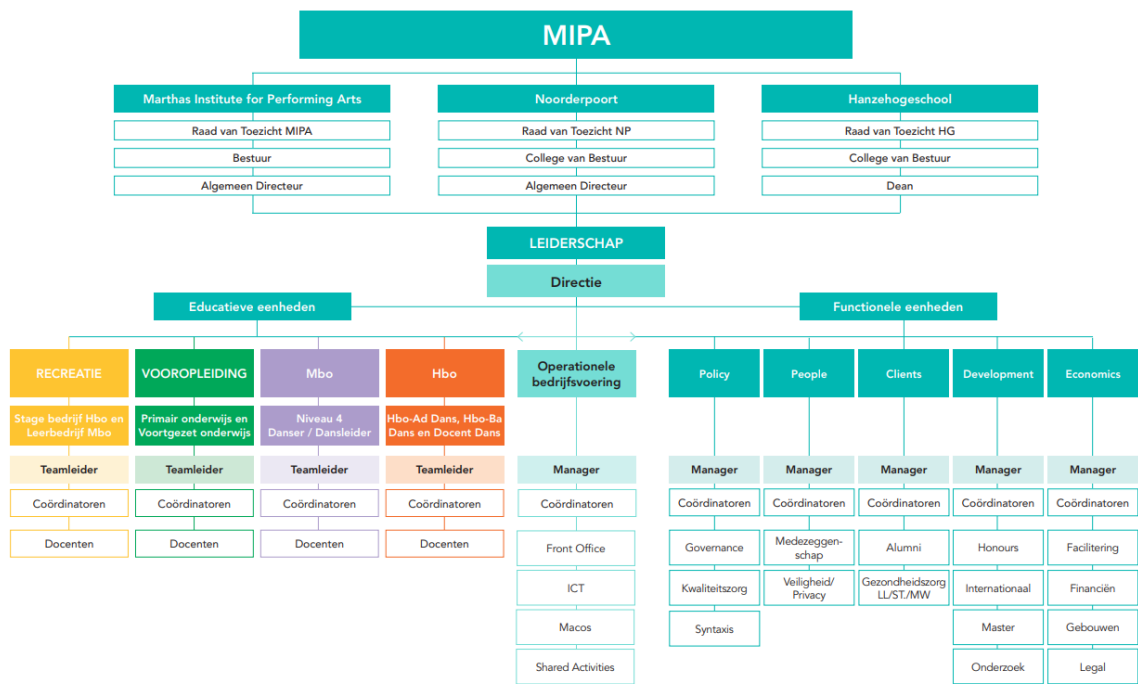
- Policy (beleid en kwaliteitszorg)
- People (medewerkerszaken),
- Clients (zaken met betrekking tot leerlingen, studenten en ouders),
- Developments (onderwijsprocessen en onderwijsontwikkeling),
- Economics (financiën, juridische zaken (legal) facilitering, ICT, marketing/communicatie)

Sinds dit jaar is hier de eenheid **Operationele bedrijfsvoering** aan toegevoegd, waaronder shared, ICT en macos valt.

Aan het roer van de Functionele en Operationele eenheden staan de managers. Boven de educatieve, operationele en functionele eenheden staat de directie. De directie geeft leiding aan de teamleiders en de managers.

Het komende jaar zullen de eenheden allen een manager aan de leiding krijgen. De teamleiders titel gaat meer naar de leiding op de werkvloer.

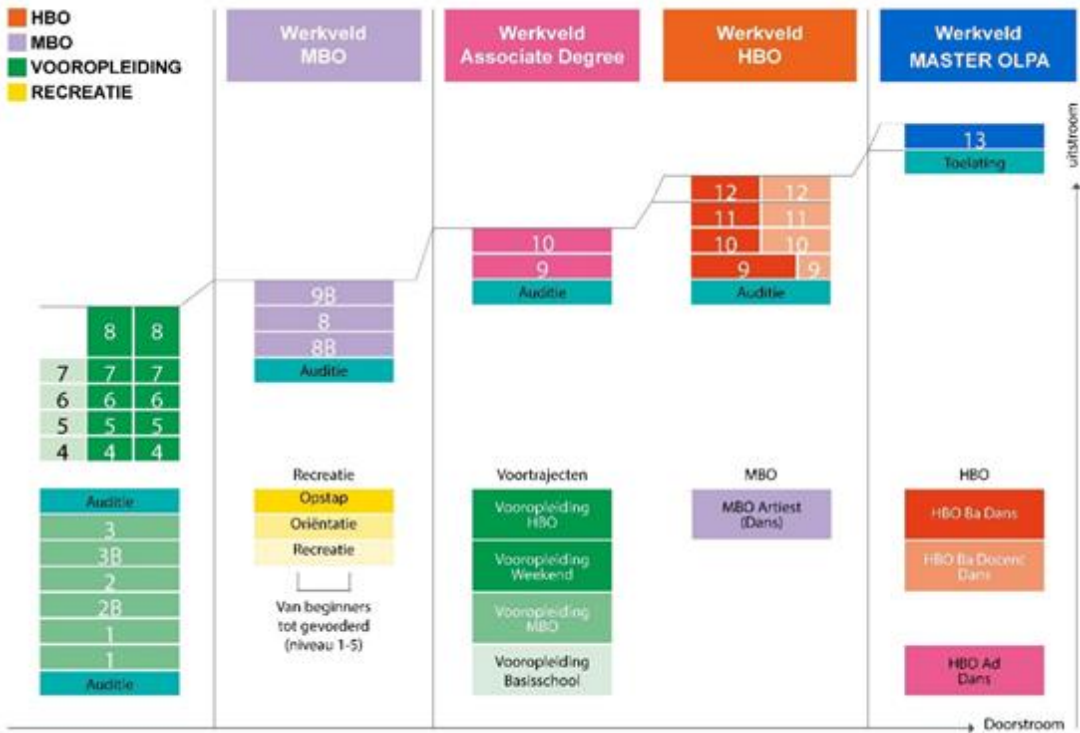
In figuur 1 is de organisatiestructuur opgenomen.



Figuur 1: Organogram LMIPA 2020-2021

Doorlopende leerlijn

Het Marthas Institute for *Performing arts* (hierna ook aangeduid als “MIPA”), het Noorderpoort (hierna ook aangeduid als “NP”) en de Hanzehogeschool (hierna ook aangeduid als “HG”) bieden tezamen een doorlopende leerlijn aan, toegespitst op het kunstonderwijs, met name de uitvoerende kunsten. Zo zorgen zij er gedrieën voor dat de verschillende opleidingen binnen deze doorlopende leerlijn op elkaar aansluiten en dat de doorlopende leerlijn verder wordt uitgebouwd. De doorlopende leerlijn van LMIPA is afgebeeld in figuur 2.



Figuur 2: De doorlopende leerlijn van LMIPA

Leerlingenaantallen

Instroom opleidingsjaar 2021-2022

Leerlingen moeten, om toegelaten te worden tot een van de Voortrajecten (met uitzondering van de trajecten Recreatie en Oriëntatie), auditie doen. Voor het opleidingsjaar 2021-2022 hebben de volgende aantallen leerlingen met succes de auditie doorlopen:

	<i>Aantal leerlingen ingestroomd:</i>
Amsterdam	
Vob/vmb/vtb (basisschool, naschools)	38
Vbbw (voortgezet onderwijs, naschools)	41
Vbbh (geïntegreerd met havo of vwo)	17
Vbbm (geïntegreerd met vmbo)	10
Groningen	
Vmtb (basisschool)	3
Vbbw (voortgezet onderwijs, naschools)	17
Top Talentschool	8
Rotterdam	
Vob (basisschool, naschools)	-
Vmb (basisschool, naschools)	6
Vtb (basisschool, naschools)	5
Vbbr (voortgezet onderwijs, naschools)	5
Vbbmh (geïntegreerd met vmbo, havo of vwo)	13
Den Haag	
VMTBdh	10
VBBdh	11

Totaal aantal leerlingen 2021-2022

Hieronder volgt een prognose overzicht van het totaal aantal leerlingen in opleidingsjaar 2021-2022.

	<i>Totaal aantal leerlingen</i>
Amsterdam	
Vob/vmb/vtb (basisschool, naschools)	102
Vbbw (voortgezet onderwijs, naschools)	157
Vbbh (geïntegreerd met havo of vwo)	76
Vbbm (geïntegreerd met vmbo)	62
Totaal Amsterdam voortrajecten:	397
Recreatie (peildatum: 1 juli 2021)	254
Plusklassen (peildatum: 1 juli 2021)	196
Totaal Amsterdam recreatie afdeling:	450
Groningen	
Vmtb (basisschool)	12
Vbbw (voortgezet onderwijs, naschools)	69
Totaal Groningen voortrajecten:	81
Recreatie (peildatum: 1 juli 2021)	76
Plusklassen (peildatum: 1 juli 2021)	26
ACLO	0

Totaal Groningen recreatie afdeling	102
Rotterdam	
Vmb (basisschool, naschools)	15
Vtb (basisschool, naschools)	25
Vbbr (voortgezet onderwijs, naschools)	12
Vbbhm (geïntegreerd met vmbo, havo of vwo)	60
Totaal Rotterdam voortrajecten:	112
Den Haag	
Vmtbdh (basisschool, naschools)	11
Vbbdh (voortgezet onderwijs, naschools)	36
Totaal Den Haag voortrajecten:	47
Totaal aantal leerlingen Voortrajecten: 626	
Totaal aantal leerlingen Recreatie: 637	

Tabel 2: Totaal aantal leerlingen Voortrajecten

Doorstroom naar andere LMIPA-opleidingen 2021-2022

Binnen LMIPA spelen de Voortrajecten een cruciale rol in de doorlopende leerlijn. Onze mbo- en hbo-afdelingen zijn sterk afhankelijk van de voortrajecten: zonder voortrajecten geen mbo- en hbo-opleidingen. In voorgaande jaren kwam zo'n 60% van de eerstejaars hbo-studenten en zelfs 50% van de eerstejaars mbo-leerlingen uit onze eigen Voortrajecten. Geen enkele andere hbo- of mbo-opleiding in Nederland heeft zo'n sterke doorstroom als LMIPA, LMIPA loopt hiermee dan voorop. Dit onderstreept het grote belang van onze Voortrajecten. Door de huidige COVID pandemie is de doorstroom dit jaar iets minder. Dit heeft te maken met het enigszins kortzichtig idee van ouders, dat door het stilliggen van de theaterwereld en de hele entertainment business, er geen werkveld perspectief zal zijn. Daardoor hebben eindexamenkandidaten voor een andere opleiding gekozen. Er hebben gesprekken plaatsgevonden, aangezien afgestudeerden van vorig- en dit jaar zeker wel aan de slag kunnen, weliswaar uitgesteld, maar na de versoepelingen zijn vele producties alweer van start gegaan met repetities.

Toch is er aan het eind van opleidingsjaar 2020-2021 een doorstroom richting onze hbo- en mbo-opleidingen. Zie hiervoor tabel "Totaal aantal leerlingen Voortrajecten". Voor studiejaar 2021-2022 zie pagina 16 "doorstroom GK".

Stroomt in opleidingsjaar 2020-2021 door naar:													
Opleidingsjaar 2019-2020	Vbbh a	Vbbm a	Vbbw a	Vbbw g	Mbo a	Mbo g	Hbo-ad d a	Hbo-ad d g	Hbo-ba d a	Hbo-ba d g	Hbo-ba dd a	Hbo-ba dd g	Uitstroom
Vtb A In totaal 35 leerlingen, 2x blijft	12	4	10										7
Vbbh A In totaal 9 examenkandidaten									1 GK				8
Vbbw A In totaal 25 examenkandidaten					10 GK				4 GK				11
Vbbm A In totaal 21 examenkandidaten		1 stapelen			9 GK								11
Vtb G In totaal 11 leerlingen 3x blijft				5									3
Vbbw G In totaal 11 examenkandidaten						4				1			5
Vtb R In totaal 10 leerlingen	1(naar Damu R)			5(naar VBBR)									4
Vbbr R In totaal examenkandidaten													
Vbbmh R In totaal 8 examenkandidaten									2		1		5

Tabel 3: Overzicht doorstroom vanuit de voortrajecten (A: Amsterdam, G: Groningen en R: Rotterdam)

Leiderschap

Binnen leiderschap is er veel tijd gaan zitten in crisesmanagement maar ondanks een ingewikkeld jaar zijn er veel doelen behaald en hebben we het normale rendement. Ook wij hebben aanpassingen moeten doen en een hele flexibele werkvorm moeten vinden maar de medewerkers leerlingen en studenten hebben dit geweldig opgepakt.

In de visie van LMIPA is onderwijs en onderzoek altijd sterk verweven het werkveld/de beroepspraktijk, zowel binnen het hbo als binnen het mbo. De COVID crisis heeft pijnlijk duidelijk gemaakt hoe kwetsbaar ook het *performing arts* werkveld is. In dit kader zal sterk worden ingezet op verbreding binnen het curriculum. Een breed geschoolde professional zal immers in tijden van sterke krimp betere kansen op werk hebben. In dit kader zijn nieuwe keuzemogelijkheden (mbo) en nieuwe *personal skills* (hbo) opgenomen in het curriculum voor 2021-2022.

Status strategische activiteiten

In studiejaar 2020-2021 hebben we de nadruk gelegd op Digitaal, Ruimte, Oog voor..., Next (level) en Educatie, oftewel **DRONE**. Deze doelen zijn vertaald in concretere plannen. In het schema hieronder worden deze weergegeven met de actuele status.

Activiteit	Deadline	Status
LEIDERSCHAP		
Overdracht van het bestuur van LMIPA aan een nieuw generatie	2025	Op schema. Nieuwe medewerkers worden getraind
Coaching strategisch(e) beleid(ontwikkeling) voor nieuwe MT-leden	2022	Traject naar 2021 periode A/B doorgezet.
Aanpassing inrichting onderwijs n.a.v. maatregelen Rijksoverheid	2021	voltooid, gaan door met integratie Past traject Performing arts & sport talent
Voortzetting samenwerking VFL	2025	Traject door naar 2022 ivm corona
Realiseren volledige borging voor alle eenheden	2021	Voltooid
Het nieuwe LMIPA binnen HG	2022	Door naar 22 de master en verder
Borging van LMIPA Binnen HG/ vaststellen vergoeding LM	2021	Nog niet afgehandeld door naar september
Imago mbo van laag naar hoog (MaDoBasEtHaut) 9 (alleen NP)	2022	Door naar 2022 in verband met corona
De recreatie-afdeling naar het next level brengen (alleen MIPA)	2022	Door naar 2022 wel veel voorwerk gedaan in corona tijd
POLICY		
Treden-eindniveaus ontwikkelen vanuit opleidingskwalificaties (i.s.m. Development)	Aug 2021	Op schema

Uitbereiding werkveld mogelijkheden leerling	2022	Op schema
Vorbereiding en visitatie master OLPA	Dec 2020	Voltooid
Ontwikkelen en uitvoeren promotiecampagne Master OLPA	Mrt 2021	Voltooid
Uitwerken idee voor ontwikkeling nieuwe master, bij voorkeur internationaal en uitvoerend	Mei 2021	Nog niet voltooid, door naar 2022
Benaderen interessante onderwijspartners voor ontwikkeling nieuwe master	Sep-21	Op schema

Activiteit	Deadline	Status
------------	----------	--------

PEOPLE

Bijscholing PTMD/Horton	Juni 2021	Voltooid
Ontwikkeling en implementatie systeem bijscholingspunten	Juni 2022	Gestart gaat naar operationeel in 21/22
Snellere en transparantere verwerking van aanstellingen van medewerkers	Juni 2022	Gestart gaat mee naar 21/22

CLIENTS

Meer efficiënte en betere geborgde verwerking van resultaten	Mei 2022	Deels voltooid gaat me naar 2022
Project MaDoRecherche	2022	Nog niet gestart
Verdere ontwikkeling Alumnivereniging	Sep 21 deel 1 - Jan 22 deel - 2 juni 22 deel 3	Volledig op schema vereniging opgericht zowel hbo als mbo wordt nu eigen digitale omgeving ontwikkeld
Meer duidelijkheid in de routing van medische processen		Door corona doorgezet naar 22

DEVELOPMENT

Revisie beoordelingssysteem	Mei 201	Nieuw systeem geïmplementeerd
Verbreding impact internationalisering	2022	Via digitaal live door in 22
Meer efficiënte en beter geborgde verwerking van resultaten	Jan 2021 voltooid	Door naar 22
Voortzetting samenwerking VFL	Juni 2021	Via digitaal live door in 22

Vorbereiding en visitatie master OLPA	Juni 2021	Voltooid met succes
Ontwikkelen en uitvoeren promotiecampagne Master OLPA	2022	Voltooid met succes
Flexibilisering van het onderwijs	Juni 2021	Stap 1 voltooid in 21/22 implementatie
Benaderen interessante onderwijspartners voor ontwikkeling nieuwe master	Juni 2022	Voltooid
Maatwerk	Juni 2021	Deel 1 en 2 voltooid 21/22 deel 3
Ontwikkeling systeem voor lessen op afstand	Juni 2021	Voltooid wat mogelijk was in corona tijd in 21/22voortzetting
Internationalisering	Juni 2021	Alles digitaal
Afronding MaDoRecherche/Profilering van LMIPA als onderzoeksinstituut	2022	Nog niet gestart

Activiteit	Deadline	Status
Voortzetting innovatie curriculum: brondocumenten definiëren voor het curriculum	2022	Mee genomen naar 2021/2022

ECONOMICS

Duidelijkheid verkrijgen voor de nieuwbouw in Amsterdam	Voortgaand	gestart
Oog voor.. het klimaat	Dec 2021	Door naar september
Uitbreiding AVAR	2022	Bedrijf gevonden en gestart
Inzicht en transparantie in financiën	Juni 2021	Door naar periode E plus en periode A wel gestart in juni 2021
MaCoPersonne digitaal eenvoudiger en breder inzetbaar maken	Dec 2021	Op schema

EDUCATIEF

Voortzetting samenwerking VFL	2022	Doorgeschoven vanwege COVID
Planning en inzicht voor zowel studenten als medewerkers	Mrt 2021	Voltooid
Accent binnen maatwerk van verdieping naar verbreding	Juni 2021	Op schema
Intensivering Opleidingsbegeleiding	Juni 2021	Op schema

OPERATIONELE BEDRIJFSVOERING

Project MaDoRecherche	2022	Door naar 2021-2022
-----------------------	------	---------------------

Verdere ontwikkeling Alumnivereniging	2022	Op schema
Marthas On Stage	2022	Naar 2022
Youtube kanalen		Gestart via bedrijf fixy eigen streaming kanaal
Front Office structureren en innoveren	2022	Voltooid
Meer duidelijkheid in de routing van medische processen	Juni 2021	Door in 2022
Bijscholing PTMD/OT/TT/Horton	2022	Op schema in 2022 door

Educatieve eenheid vooropleiding

Projectweken

In het afgelopen opleidingsjaar zijn er binnen de voortrajecten geen projectweken georganiseerd. In december had de studieleiding besloten geen tentamens te houden, maar de beoordelingen via continuous assesement te doen, daardoor waren er nog reguliere lessen gaande. Vanaf periode C zijn we in Amsterdam, Rotterdam en Den Haag weer op locatie gegaan en wilden alle lesweken benutten om fysiek les te geven en het een en ander in te halen.

Studiereizen

Ieder opleidingsjaar vinden er studiereizen plaats binnen het vooropleidingstraject Vbbm. Doorgaans gaat de eerste klas (Vbbm1) op werkweek naar Groningen. Daar volgen zij een sociaal-cultureel programma dat verzorgd werd door studenten uit trede 10 van de opleiding Docent Dans. Voor Vbbm4 wordt meestal een uitje georganiseerd dat is gerelateerd aan het toekomstige werkveld en een eventuele vervolgopleiding. Helaas is alles door COVID dit jaar 2021 komen te vervallen.

Operationele bedrijfsvoering

Shared Activities

Corona

Aan het begin van het opleidingsjaar 2020-2021 werd er landelijk ingezet op regelmatig testen via de GGD. Vanuit de corona coördinatie werden leerlingen, studenten en medewerkers aangestuurd om direct te testen bij (milde) klachten. Vanaf de klachten en tijdens het wachten op een testuitslag werd iedereen geacht thuis te blijven. Vanuit de educatieve eenheden werd het onderwijs dan online aangeboden.

Vanaf oktober kreeg LMIPA een direct contact bij de GGD om hulp te bieden bij corona situaties op school. In overleg met de GGD en het MT van LMIPA werd besloten om een volledig leerjaar de thuisquarantaine op te leggen bij één besmetting. Deze procedure was een stap voorzichtiger dan de procedure voor scholen en werd genomen vanwege de aard van het onderwijs bij LMIPA. De beslissing bleek effectief. In de meeste gevallen dat corona opdook bleef het bij een enkele besmetting vanwege de strikte en snelle quarantainemaatregel. Een enkele keer mocht het niet baten en verspreidde een besmetting naar een ander leerjaar. Dit liep gelijk met de tweede en derde landelijke corona golf.

In december startte de landelijke lockdown. LMIPA bood vanaf de start van de lockdown binnen iedere educatieve afdeling alle onderwijsactiviteiten online aan. Vanaf januari kwam er vanuit de overheid een uitzondering op de lockdown voor praktijkonderwijs. Deze uitzondering startte bij het voortgezet onderwijs en werd later uitgebreid voor het middelbaar en hoger beroepsonderwijs. LMIPA is vanaf januari gefaseerd van start gegaan met fysiek onderwijs en heeft waar mogelijk en zodra dit goed 'voelde' direct gebruik gemaakt van de uitbreidingen van deze landelijke uitzonderingen.

Tijdens het volledige opleidingsjaar 2020-2021 communiceerden leerlingen, studenten en medewerkers hun testuitslagen met de corona coördinator. Dit werd niet verplicht, maar uiteraard wel op prijs gesteld zodat de betreffende afdeling adequaat kon handelen. Alle besmettingen zijn geanonimiseerd bijgehouden. Deze anonieme registratie resulteerde in de onderstaande tabel. In deze tabel is te zien dat er aan het eind van het opleidingsjaar 206 besmettingen zijn gemeld binnen LMIPA. Dat staat gelijk aan 14% van alle leerlingen, studenten en medewerkers instituut breed. Het weekpercentage besmettingen van LMIPA is nooit hoger geweest dan 0,6% instituut breed. Het landelijke weekpercentage was op z'n hoogst rond de 11%. Hieruit kun je concluderen dat het voortzetten van fysiek kunstonderrwijs tijdens de landelijke lockdown van afgelopen winter niet tot een besmettingshaard heeft geleid binnen de gebouwen van het instituut.

Totaal aantal besmettingen LMIPA 2020-2021

	Hbo Amsterdam	Hbo Groningen	Mbo Amsterdam	Mbo Groningen	Voor- opleiding LMIPA	Medewerke rs
Periode A	5	1	8	2	40	5
Periode B	25	1	24	0	28	8
Periode C	1	0	4	1	0	2
Periode D	17	1	2	2	6	6

Periode E	0	0	2	1	14	0
-----------	---	---	---	---	----	---

	Hbo Amsterdam	Hbo Groningen	Mbo Amsterdam	Mbo Groningen	Voor- opleiding LMIPA	Medewerke rs
Totaal	48	3	40	6	88	21

Totaal 206

In het afgelopen opleidingsjaar hebben de volgende activiteiten plaatsgevonden binnen de Voortrajecten:

Open Dag

Eén keer per opleidingsjaar organiseert LMIPA een Open dag voor potentiële leerlingen. Op deze dag worden er dans-, zang- en acteerpresentaties gegeven door leerlingen van verschillende trajecten binnen de Vooropleiding. Dit jaar is de fysieke open dag vervangen door een live-stream.

Tijdens de digitale open dag Marthas Live! konden belangstellenden kijken naar een live programma dat werd gestreamd via het Vimeo account van de school. Iedere educatieve afdeling binnen LMIPA werd gerepresenteerd door de teamleider, docenten, leerlingen, studenten en een presentator. Belangstellenden kregen via korte filmfragmenten een indruk van de school en konden via de chat deelnemen aan een live Q&A. Ook werd het les- en jaarprogramma toegelicht tijdens presentatie van de verschillende teamleiders aangevuld door verschillende coördinatoren. Marthas Live werd verspreid over de gehele dag door meer dan 1600 belangstellenden bekeken.

Open lesweken

Tijdens de open lesweken, die twee keer per opleidingsjaar plaatsvinden, worden de praktijklessen opengesteld voor familie en vrienden. Beide open lesweken in het opleidingsjaar 2020-2021 zijn vanwege de corona maatregelen afgelast.

Wel hebben de coördinatoren van de vooropleiding met hun afdelingen via teams vergaderingen sommige lessen gedeeld, zodat ouders toch op afstand de lessen konden bijwonen.

Audities

Voor alle vooropleidingstrajecten binnen LMIPA hanteren wij een aannamebeleid. Dit houdt in dat potentiële leerlingen alleen worden toegelaten na een positieve auditie. Er worden jaarlijks per vestiging audities gehouden. De audities vonden dit jaar plaats op de volgende data:

- 6 maart 2021 (groep 8-auditie, Amsterdam)
- 28 maart 2021 (reguliere auditie, Groningen)
- 18 april 2021 (reguliere auditie, Amsterdam)
- 30 mei 2021 (na-auditie, Amsterdam)
- 11 februari 2021 (reguliere auditie, Rotterdam)
- 10 februari 2021 (reguliere auditie, Den Haag)

Hieronder volgen per vestiging de resultaten:

Amsterdam

Voor de audities in Amsterdam hebben zich ongeveer **300 auditanten** (nieuwe leerlingen) aangemeld. 185 van hen beginnen in september 2021 aan hun traject binnen de Vooropleiding. Dit jaar waren er minder aanmeldingen dan voorgaande jaren door de COVID pandemie. Er waren mensen zonder baan komen te zitten, alle theaters waren gesloten, dus ouders hebben minder snel hun kinderen opgegeven voor een performing art-vooropleiding. Ondanks dat de

audities fysiek zijn afgenomen, was er wel de gangbare regel; bij klachten of verkoudheidsverschijnselen, kun je niet komen. Vanwege afzeggingen wegens besmetting en/of quarantaine, hebben we nog een na-auditie gehouden. Daar waren slechts 8 kandidaten aanwezig.

Voor leerlingen uit groep 8 wordt jaarlijks een speciale auditie georganiseerd. Tijdens deze auditie wordt bekeken voor welk vervolgtraject deze leerlingen in aanmerking komen. Afhankelijk van hun schooladvies kunnen zij auditie doen voor een geïntegreerd voortraject (Vbbh of Vbbm) of een niet-geïntegreerd voortraject (Vbbw). Dit jaar waren er 80 kandidaten, waarvan de meeste, zo'n 75% Havo/Vwo advies hadden. Daardoor hebben we voor de Vbbm weinig leerling kunnen recrutereren.

Groningen

De reguliere auditie van de vooropleiding in Groningen was op 28 maart 2021, in tijden verdeeld over de verschillende leeftijdscategorieën. Tijdens de auditie zijn er totaal 28 nieuwe leerlingen aangenomen. Dit is een redelijke score voor Groningen. Bij de extra na-auditie van 29 mei waren echter geen aanmeldingen.

Rotterdam

Op 11 februari 2021 was de gecombineerde auditie van alle leeftijden in Rotterdam, in tijden verdeeld over de verschillende leeftijdscategorieën. Voor het geïntegreerde traject zijn er 12 leerlingen geselecteerd. Voor de overige klassen zijn er 21 leerlingen geselecteerd.

Den Haag

Op 10 februari 2021 was de auditie op het Segbroek college in Den Haag, waar voor de Vmtbdh 9 leerlingen zijn aangenomen en voor de Vbbdh 10 nieuwe leerlingen.

Doorstroom binnen LMIPA: Groene Kaarten-audities

De Groene Kaarten-audities zijn interne audits, waarbij leerlingen van de verschillende voortrajecten auditie doen voor een van de vervolgtrajecten (hbo of mbo) binnen LMIPA. Bij een positieve uitslag wordt de leerling, mits het voortgezet onderwijsdiploma wordt behaald er een directe toelating is tot de vervolgopleiding (doorlopende leerlijn) Er hoeven dan geen verdere auditieronde(s) gedaan te worden.

In het afgelopen opleidingsjaar hebben er op de volgende dagen Groene Kaarten-audities plaatsgevonden:

GK-auditie voor hbo:	Datum:
Hbo Amsterdam	5 december 2020
Mbo Amsterdam	5 december 2020
Hbo Groningen	5 december 2020
Mbo Groningen	19 januari 2021

Tijdens de Groene Kaarten-audities worden de auditanten, net als bij de reguliere audits, getoetst op hbo- of mbo-instroomniveau. In totaal hebben op 5 december 12 leerlingen een Groene Kaart ontvangen voor hun vervolgopleiding naar hbo in Amsterdam. Voor Groningen hbo hebben er totaal 3 leerlingen een Groene Kaart ontvangen.

Voor het mbo in Amsterdam hebben er totaal 18 leerlingen een Groene Kaart gekregen. Voor de locatie Groningen was de Groene Kaart selectie niet van toepassing, hier hebben twee leerlingen op een later tijdstip 2 de Groene Kaart ontvangen. Zie Tabel 3 voor de plaatsing van deze leerlingen in opleidingsjaar 2021-2022.

Eindpresentaties

De eindpresentatie (Project Integratie) is een educatief project waarin belangrijke onderwijsthema's als samenwerking met het werkveld, internationalisering en onderzoek samenkomen. Leerlingen werken de gehele laatste onderwijsperiode (periode E) aan dit

project, dat normaal gesproken aan het einde van elk opleidingsjaar plaatsvindt in de vorm van een professionele avondvullende theaterproductie.

Tot 2020 werden de eindvoorstellingen altijd gepresenteerd in grote theaters in Amsterdam, Groningen en Rotterdam. Vorig jaar hebben wij, ingegeven door de door de corona-omstandigheden, gekozen voor een Project Integratie op film. Deze werd vertoond in het legendarische filmtheater Tuschinski - recentelijk uitgeroepen tot mooiste bioscoop ter wereld waar bij wij ondanks de corona-bepalingen 6000 mensen hebben mogen begroeten!

Dit jaar waren we weer live, of liever gezegd **LIFVE**. **LIFVE** moest iedereen, van jong tot oud, weer laten voelen hoe mooi en fijn en ook belangrijk het is om samen van Performing Arts te (kunnen) genieten. En dit is, gezien de reacties fantastisch gelukt. De voorstellingen vonden dit jaar plaats in de kleine zaal van De Oosterpoort in Groningen op 26 en 27 juni 2021 en op 2,3 en 4 juli in het RAI-theater te Amsterdam.

In Groningen is het altijd één gecombineerde voorstelling met de vooropleiding, Mbo en Hbo. Er waren 10 voorstellingen van 1,5 uur, waar alle leerlingen van de vooropleiding aan deelgenomen hebben, behalve de late voorstellingen die om 20.30 uur begon, daar hebben de basisschoolleerlingen niet aan deelgenomen.

In Amsterdam waren er vier verschillende voorstellingen; rood, wit, blauw en oranje. In de eerste instantie bij de start van de kaartverkoop mochten we 250 gasten ontvangen, maar na 26 juni was het bezoekersaantal verhoogd tot 500 mensen per voorstelling, op gepaste afstand.

- ROOD; vooropleiding basisschool Amsterdam, Rotterdam en Den Haag en bovenbouw van Rotterdam en Den Haag,
- WIT; Hbo Amsterdam met gast Groningen en Vbbh Amsterdam
- BLAUW; Mbo, Vbbm en Vbbw
- ORANJE; recreatie en plusklassen

De leerlingen hebben gewerkt met interne en externe creatives: Iris Lasry, Banu Seçen, Cora Ringelberg, Geronimo Huwae, Simon Mual, Tabi Awan, Melissa Diktas, Shaggy, Xichela Liberia, Salome Mayland, Regilio Cyrus, Shirley Essenboom, Laurent Flament, Melaisa Illis en Anaifely Brion. De coördinatie was in handen van Kelly Timmers, tezamen met de coördinatoren.

Marketing/Communicatie

Afgelopen studiejaar is de marketing en communicatie (Macos) opgepakt door een nieuwe coördinator die is ondersteund door iemand voor de socials en iemand voor het filmen. De focuspunten voor communicatie dit jaar waren: de website, Social Media, Youtube items en het Instituut in beeld.

Website

De website van het gehele Instituut is vernieuwd en gemoderniseerd. Het is gebruiksvriendelijker gemaakt en ook aan de 'achterkant' is goed gekeken naar werkbare modules en overzichtelijke indelingen. De inschrijfformulieren zijn geprofessionaliseerd en er is een database gekoppeld aan alle inschrijvingen.

Social Media

We zijn dit opleidingsjaar zeer actief geweest op Social Media. Er zijn verschillende nieuwe items ontwikkeld zoals 'Dag van de docent', afdelingsfilms en 'Op weg naar Back to Lifve'. Verder zijn er 20 reels opgenomen van alle verschillende afdelingen die zowel op Instagram als op TikTok worden geplaatst. De community groeit en de feedback van onze volgers is positief. Daarnaast zijn we dit jaar gestart met betaalde campagnes op Instagram en Facebook voor specifieke dagen als audities, open dagen, Dance Days etc.. Deze campagnes zijn getarget op doelgroepen die zijn ingedeeld in leeftijd, interesses, woongebied.

Nieuwsbrieven

Dit jaar zijn de periodieke nieuwsbrieven naar de leerlingen, studenten en ouders van de opleidingen tot en met periode E uitgestuurd. Dit zorgt voor vaste momenten in het jaar dat leerlingen en ouders informatie krijgen en leuke terugblikken en nieuwtjes te zien krijgen. De wekelijkse To knows zijn elke maandag naar de medewerkers gestuurd en de leden van alle College van Bestuur (Hanzeghogeschool, Noorderpoort en MIPA) en de Raad van Toezicht (MIPA) ontvangen per periode hun eigen To know. Vanuit de Marthas Talent Foundation is ook iedere periode een nieuwsbrief gedeeld met vrienden en donateurs van de Foundation.

Overig

Er zijn dit jaar een aantal fotoshoots gehouden voor nieuwe foto's van leerlingen en studenten van de vooropleiding, het mbo en het hbo. Deze foto's hebben we gebruikt voor o.a. de nieuwe website, flyers, posters, uitnodigingen, kaarten etc.. Ook voor de banner van de Eindpresentaties in de RAI zijn deze foto's ingezet. In periode D zijn weer nieuwe foto's gemaakt die we kunnen gebruiken voor het volgende lesjaar.

I.v.m de Corona crises hebben we dit jaar voor het eerst een Open Dag online gehouden onder de noemer 'Marthas Live'. Deze dag is succesvol verlopen en heeft in totaal zo'n 1900 kijkers getrokken.

Policy

Archief 'Syntaxis'

Sinds dit studiejaar is het instituutsbrede archiefsysteem Syntaxis volledig operationeel. Zo is het curriculum van de vooropleiding, de MaDoPasAPas, te vinden in de syntaxis Dynamic. De studenten- en leerlingendossiers van de Mbo en hbo opleidingen worden nu volledig digitaal gearchiveerd. Voor de vooropleiding vindt archivering van de leerlingendossiers vooralsnog uitsluitend fysiek plaats.

De indeling van het archiveringssysteem Syntaxis is versimpeld. De mappenstructuur van het archief van afgelopen jaren (Static) en het huidige jaar (dynamic) is versimpeld door het aantal mappen te reduceren. Hierdoor wordt het archiveringsproces ondersteund en toegankelijker gemaakt

Onderwijsinspectie

N.v.t.

Kwaliteitszorg

In elke periode wordt er een RoundTable gehouden:

- Periode A: hbo
- periode B: medewerkers,
- periode C: mbo,
- periode D: alumni
- periode E: werkveld.

Door de maatregelen van het RIVM ten gevolge van de uitbraak van COVID hebben de RoundTable gesprekken voor alumni en met professionals in het werkveld niet plaats gevonden in periode D en E.

In RoundTable met medewerkers stond het thema COVID en de kwaliteit van onderwijs en toetsing centraal. Docenten geven aan de lesvoorbereiding van online lessen intensiever te vinden. Ook zij misten op momenten het contact met collega docenten en het persoonlijke contact met studenten. Daarnaast is met medewerkers een quiz gedaan om te zien wat medewerkers weten over documentatie en het instituut LMIPA (bijvoorbeeld Syntaxis, Avar enz.). Hieruit bleek dat de formele communicatie lijnen niet altijd naar behoren werken en informatie niet altijd bij de mensen terecht komt. Als verbeteractie is besloten om medewerkers en docenten op diverse momenten uit te nodigen bij vergaderingen van het management en/of studieleiding om hiermee de lijnen te verkorten. Ook zullen domein coördinatoren beter betrokken en geïnformeerd worden over hun verantwoordelijkheid ten aanzien van informatievoorziening.

Om het medewerkerswelzijn in kaart te brengen hebben *social talks* plaatsgevonden. Deze online gesprekken in kleine groepen hadden als doel om zicht te krijgen op het welbevinden van medewerkers, om 'persoonlijk' contact te stimuleren en om te inventariseren of er vanuit de organisatie ondersteuning nodig is. Uit deze gesprekken kwam naar voren dat de medewerkerstevredenheid is in grote lijnen positief is.

Governance

De procesbeschrijvingen, ook wel de EnRoutes genoemd, zijn tijdens een Innodag geactualiseerd door de verantwoordelijke betrokkenen bij te stellen. Het verloop van de processen zal komend jaar geactualiseerd worden.

Toetscommissie

In de Voortrajecten wordt met vaste toetsperiodes gewerkt. Tijdens deze toetsperiodes worden de leerlingen getoetst op hun voortgang binnen de voorafgaande lesperiodes. Er vindt een toetsperiode plaats na lesperiodes A en B en een toetsperiode na lesperiodes C en D.

People

Algemeen

De medewerkers van MIPA zijn werkzaam binnen de Voortrajecten. LMIPA-MIPA heeft 3,5 fte, waarvan 2,08 fte aan docenten (OP) en 1,42 fte aan management en ondersteunend personeel (OBP). Hiernaast zijn er een aantal ZZP-ers werkzaam. In het afgelopen opleidingsjaar zijn er twee nieuwe medewerkers in dienst getreden. Een daarvan heeft de aanstelling tussentijds opgezegd.

Vier keer per jaar worden medewerkers geïnformeerd tijdens zogenaamde Algemene vergaderingen. In opleidingsjaar 2020-2021 vonden deze vergaderingen plaats op 23 augustus 2020, 15 november 2020 en 25 april 2021. De Algemene vergadering die gepland stond op 14 februari 2021 was in verband met de situatie erg lastig te organiseren. Om persoonlijk contact te houden met de medewerkers hebben de MT leden “social talks” gehouden met alle medewerkers. Deze gesprekken waren zoals de naam als aangeeft, vooral bedoeld om het contact te houden en te polsen of men ergens behoefte aan heeft. Dit is door de medewerkers als zeer positief ervaren.

Op 17 mei jl. stond een vergadering gepland met als doel elkaar weer live te zien en deze vergadering zou op een buitenlocatie plaatsvinden maar moest vanwege extreem slechte weeromstandigheden op de dag zelf afgelast worden. Binnen het MT is besloten om met eigen Teams goed contact te houden en deze vergadering door te schuiven naar het openingsweekend in augustus 2021.

De openingsvergadering op 23 augustus jl. heeft live kunnen plaatsvinden, de andere twee vergaderingen waren online in verband met de toen geldende corona regels.

In grote lijnen lopen de contacten met medewerkers goed. Informatie loopt via het wekelijkse *To Know Report*, periodieke nieuwsbrieven, e-mail en Teams. Indien nodig worden er persoonlijke afspraken met medewerkers gepland om vragen met betrekking tot hun inzet te bespreken.

Inzet van medewerkers

Ieder jaar wordt van alle medewerkers de inzetberekening voor het volgende opleidingsjaar gemaakt. Het streven is dat deze voor aanvang van de zomervakantie aan de medewerkers wordt gestuurd. Eventuele aanpassingen aan de inzetberekening volgen in september 2021. Extra inzet van medewerkers, bijvoorbeeld in de periode van de Eindpresentatie, wordt zo goed mogelijk tijdens het lopende opleidingsjaar bijgehouden. De betaling hiervan gebeurt aan het eind van het opleidingsjaar. Voorafgaand aan het invullen van de inzetberekening is een goede controle met eventuele verbeteractie gedaan op het formulier inzetberekening per medewerker en het totaaloverzicht wat aan elkaar is gelinkt.

Medewerkerszaken per locatie

In 2020-2021 voerden medewerkers van LMIPA-MIPA hun werkzaamheden uit op onze locaties in Amsterdam, Groningen, Rotterdam en Den Haag. De locaties Amsterdam en Groningen hebben wederom een goed jaar gedraaid. Op locatie Groningen is de coördinatie van de weekendklassen (Vbbw) overgenomen door o.a. de vloercoördinator. Dit heeft een positieve uitwerking gehad op de gang van zaken binnen dit traject. De locatie Rotterdam heeft in de afgelopen jaren een behoorlijke groei gekend en is nu gestabiliseerd. Naast een eigen LMIPA-vooropleiding wordt daar samengewerkt met Thorbecke Voortgezet Onderwijs. In Den Haag begint de vooropleiding zich ook steeds meer uit te breiden.

Borging van medewerkerszaken

Met medewerkers die in dienst zijn bij LMIPA-HG worden jaarlijks beoordelingsgesprekken gevoerd. Deze hebben in 2020-2021 plaatsgevonden in de periode april-juni 2020. Een verslag wordt opgenomen in het medewerker archief. Dit archief wordt momenteel zowel digitaal als op papier bijgehouden. Het streven is om de archieven vanaf studiejaar 2021-2022 geheel digitaal te hebben.

In het afgelopen opleidingsjaar zijn de beoordelingsformulieren herzien en aangepast waar nodig, waarbij het digitaal invullen en ondertekenen een verbeterpunt waren.

Bijscholingen

Voor aanvang van het opleidingsjaar hebben de medewerkers de jaarlijkse BHV- (herhalings)cursus gevolgd. Door het jaar heen zijn er bijscholingen geweest in o.a. PTMD en Horton.

Afgelopen jaar is de bijscholing Basis Didactische Bekwaamheid en Basis Kwalificatie Examinering gecontinueerd. Er zijn vijf bijeenkomsten geweest met de docenten die lesgeven op Hbo, Mbo en/of Vooropleiding van LMIPA. Het merendeel van de deelnemers volgt zowel BDB als BKE, 1 docent volgde alleen BKE (onderdeel toetsen) en 1 docent volgde alleen BDB, omdat BKE al eerder is behaald. Door de corona situatie hebben er online bijeenkomsten plaatsgevonden en is er gecommuniceerd via de BDB community. Afgelopen jaar hebben 7 medewerkers het portfolio opgeleverd en het eindgesprek gevoerd. In totaal 6 medewerkers hebben de bijscholing met goed gevolg afgerond.

Ziekteverzuim

In opleidingsjaar 2020-2021 was het ziekteverzuim binnen LMIPA -MIPA laag. Het ging hierbij om ziekteverzuim van korte duur, dat vaak gerelateerd was aan de corona situatie. Een medewerker die werkzaam is bij de Hanze hogeschool en het Noorderpoort en in maart 2020 was uitgevallen vanwege besmetting met het COVID virus heeft in oktober 2020 zijn werkzaamheden hervat, deze in de afgelopen maanden opgebouwd en is inmiddels weer hersteld.

Medezeggenschap

De Instituutscommissie is het orgaan dat advies uitbrengt over zaken die het onderwijs van alle treden, d.w.z. de gehele doorlopende leerlijn van LMIPA betreffen. De Instituutscommissie bestaat uit twee leerlingen van MIPA (Vo), drie leerlingen mbo, één student hbo, drie medewerkers van het instituut, een ambtelijk secretaris en een voorzitter. In het opleidingsjaar 2020-2021 is de Instituutscommissie een aantal maal bij elkaar gekomen.

VAP en PAV

Voortkomend uit de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) heeft LMIPA in 2019-2020 een commissie ingesteld voor het ontwikkelen van procedures inzake het Veilig Archiveren van Persoonsgegevens (VAP) en voor een Protocol Algemene Veiligheid (PAV). Het protocol waarin het VAP binnen LMIPA wordt beschreven is vastgelegd in het document MaProPrivé. Dit document omvat procedures voor het veilig archiveren van alle soorten data waar persoonsgegevens in voorkomen binnen LMIPA. Het protocol waarin het beleid ten aanzien van de PAV wordt beschreven is het document MaProSécurité. In dit protocol worden de volgende onderwerpen met betrekking tot de algemene veiligheid besproken: ontruiming van de gebouwen, algemene veiligheid, omgang normen en vormen, statuten en externe meldcode. De MaProPrivé en MaProSécurité staan sinds dit studiejaar gepubliceerd op AVAR via een aparte tegel. Via deze tegel zijn ook de bijbehorende documenten en formulieren te vinden voor de medewerkers voor wie deze formulieren van toepassing zijn.

Hiernaast is een functionaris gegevensbescherming aangesteld, de zogenaamde VAP-functionaris. Deze functionaris ziet erop toe dat beleid en procedures worden gevolgd in geval van een incident.

In het opleidingsjaar 2020-2021 zijn per email de volgende meldingen bij de VAP-functionaris gedaan:

- Een mededeling van de Corona coördinator welke personen binnen LMIPA toegang hebben tot het team waarin wordt gecommuniceerd over leerlingen, studenten en medewerkers die corona gerelateerde klachten hebben en/of zich hebben laten testen.
- Een foutieve mailing door de cijfercoördinator aan studenten, waarbij feedback van docenten over mede-studenten, is verstuurd.

Clients

Algemeen

De *clients* van LMIPA-MIPA zijn de leerlingen van de Voortrajecten en hun ouders/verzorgers. Normaal gesproken loopt het contact tussen leerlingen en ouders/verzorgers via de desbetreffende afdelingscoördinator. Indien zij er niet uitkomen - wat een enkele keer voorkomt - kunnen ze terecht bij de functionele eenheid Cliënts.

Elke coördinator verzorgt zijn eigen afdeling. Dat wil zeggen, hij stuurt zijn docenten aan met betrekking tot het bijhouden van de voortgang van zijn leerlingen en het registreren van absenties en problemen, zowel bij de leerlingen, als bij de docenten. Ouders/verzorgers kunnen door het gehele jaar heen oudergesprekken aanvragen bij de afdelingscoördinator. Hierdoor kunnen zij meteen actie ondernemen indien zich een probleem voordoet. Het afgelopen opleidingsjaar is deze directe aanpak succesvol gebleken.

Uit interne onderzoeken is gebleken dat leerlingen het over het algemeen gezien erg naar hun zin hebben bij LMIPA. Een punt van verbetering was de communicatie tussen de school en de leerlingen en hun ouders/verzorgers. Door de Corona-crisis waren we genoodzaakt alle communicatie digitaal uit te voeren. Alle leerlingen van de voortrajecten, ook de leerlingen van de recreatie, op alle locaties Amsterdam, Groningen, Rotterdam en Den Haag hebben een Luciamartha-account gekregen, met een eigen emailadres met toegang tot onze digitale omgeving AVAR en daarbij toegang tot Teams. In eerste instantie ontvangt de ouder of de leerling instructie via onze ICT-afdeling, hoe te downloaden en inloggen. Het vergt wat extra moeite voor de front-office, om sommige ouders uit te leggen, hoe het dan daadwerkelijk werkt. Gelukkig zijn we weer sinds periode C fysiek op locatie aanwezig en blijft Teams een reuze handige omgeving om te communiceren, maar niet iedereen van de ouders heeft het vast op zijn telefoon of laptop staan, dus mailen blijft nog steeds het meest betrouwbaar. Zeker ook omdat de bandbreedte op de Rustenburgerstraat qua wifi niet voldoet. ICT is hier nog druk mee bezig, om dit zo goed mogelijk op te lossen.

Leerlingenadministratie

Na een positieve uitslag van de audities schrijft de leerling zich digitaal in. Ook de reeds ingeschreven leerlingen schrijven zich weer opnieuw in. Men moet zich jaarlijks opnieuw inschrijven, met een betalingsverplichting van een jaar door middel van automatische incasso. De registratie van de leerlingen vindt plaats in ons financiële systeem CASH. De cursisten van de recreatie-afdeling worden ook in CASH geregistreerd.

Decanaat

N.v.t.

Infodag nieuwe leerlingen

Alle nieuwe leerlingen worden voorafgaand aan het nieuwe opleidingsjaar met hun ouders/verzorgers uitgenodigd voor een infodag op de school. Elk vooropleidingstraject heeft zijn eigen infodag. Er wordt dan gebruik gemaakt van het zogeheten "Nieuwkomersboekje". Hierin staat alle praktische informatie over het komend opleidingsjaar, zoals een overzicht van de locaties, de coördinatoren en hun contactgegevens, kledingvoorschriften en belangrijke data per locatie. Door de Corona-crisis is alle info eerst digitaal uitgegeven. Na de versoepelingen hebben de afdelingscoördinatoren afgelopen maand juni alle ouders, in kleine groepjes, in lokalen waar de ramen open kunnen, op gepaste afstand kunnen ontvangen.

Oudergesprekken

Twee keer per jaar worden er door de coördinatoren van de voortrajecten vaste oudergesprekken gepland. Tijdens deze gesprekken is de voortgang van de leerlingen besproken met hun ouders of verzorgers. Indien wenselijk zijn oudergesprekken ook ad hoc op afspraak mogelijk. Door de Corona-crisis zijn deze vaste klassikale momenten afgezegd. Er hebben wel veel individuele gesprekken plaats gevonden, wederom in een lokaal met open ramen en/of in de tent.

Medische Commissie

Deze commissie houdt zich bezig met medische en psychische problemen van leerlingen. Schoolarts én alumna Anandi Felter is aangesteld om deze commissie te leiden. Eén van haar taken is om in kaart te brengen welke blessures onze leerlingen hebben en hoe zij daar aan komen. Daarnaast stelt zij revalidatietrajecten op, waarbij leerlingen tijdens de reguliere schooluren revalidatielessen kunnen volgen. Dit geheel verloopt nog niet naar wens van het management. Inmiddels is het protocol vernieuwd door Sabine Nijholt en we willen dat in het nieuwe seizoen in werking stellen. De aanpassingen gaan voornamelijk over de revalidatie tijdens reguliere lessen van geblesseerde leerlingen/studenten. Het gaat erom, bij langdurige blessures, dat leerlingen/studenten op een verantwoorde wijze in training blijven, ook al is er bijvoorbeeld een enkelblessure aanwezig, waardoor er geen lessen gevolgd kunnen worden, door een alternatief trainings-programma aan te bieden, om andere spiergroepen wel te trainen, blijft de leerling/student toch bezig, en raakt minder snel gefrustreerd. Ook de medische keuringen, die aspirant-leerlingen moeten ondergaan en onderdeel zijn van het auditieproces, worden door Anandi gedaan, wat betreft het geïntegreerde onderwijs. Na het overlijden van onze geliefde collega en fysiotherapeut Philip Mahieu, heeft Arjen Bleeksma de keuringen voor het naschoolse voortraject overgenomen, wat de keuringen betreft, niet alleen in Amsterdam, maar ook de locaties Rotterdam en Den Haag. In Groningen neem fysiotherapeut Eric van der Sneek dit voor zijn rekening.

In het afgelopen opleidingsjaar heeft dr Anandi Felter in Amsterdam op de dinsdag spreekuur gehouden en in Groningen één keer per maand. Indien nodig verwijst zij leerlingen door. De school werkt op vaste basis met een voedingskundige, een aantal psychologen en fysiotherapeuten. Na de pensionering van Dr. Boni Rietveld, najaar 2018, zijn we nog steeds op zoek naar samenwerking met een nieuwe orthopedische chirurg. Tot op heden adviseert prof Rietveld ons.

Vertrouwenspersoon

Er is een vertrouwenspersoon binnen LMIPA. De leerlingen kunnen via een mail naar de medische commissie hier een afspraak maken.

Alumninetwerk

N.v.t.

Development

De functionele eenheid Development houdt zich voor LMIPA-MIPA bezig met de borging van alle onderwijsprocessen binnen de voortrajecten. Het belangrijkste product dat in samenwerking met Policy wordt gerealiseerd is de Onderwijsregeling.

Deze regeling staan de curricula van de verschillende voortrajecten en de wijze van toetsing beschreven. Een uitwerking van deze curricula is te vinden in de MaDoPasAPas voor de voortrajecten.

Borging

Met betrekking tot alle opleidingen van LMIPA is een start gemaakt met de digitalisering van de documenten van het Vo. Dit moet komend opleidingsjaar worden afgerond.

Documenten

Er zijn instituut breed tredenwijzers ontwikkeld voor alle domeinonderdelen. Hierin staan alle lessen beschreven voor wat betreft: thema, lesinhoud, opdrachten en eventuele materialen. Ook is een nieuwe structuur voor de MaDoPasAPas ontwikkeld.

Verbeteracties

Voor komend opleidingsjaar vindt een volledige screening van alle MaDoPasAPas-documenten plaats met betrekking tot formulering van leerdoelen, het gebruik van brondocumenten, de uitwerking van treden-niveau's en de controle op domeingerichte opdrachten.

De tredenwijzers zullen in opleidingsjaar 21-22 worden nagekeken op inhoud en congruentie met de MaDoPasAPas.

Een belangrijke verbeteractie is dat er binnen de eenheid Development meer ruimte wordt gemaakt voor ontwikkelingen binnen de Voortrajecten van LMIPA.

Voor het komend opleidingsjaar wordt een plan gemaakt om de documentatie voor de Voortrajecten verder te professionaliseren, in lijn met de hbo-, en mbo-opleidingen.

Voor alle voortrajecten binnen LMIPA geldt dat er een goede afstemming moet plaatsvinden op de vervolgtrajecten. De doorlopende leerlijn werkt alleen als alle opleidingen op elkaar aansluiten. En omdat het accent in onze mbo- en hbo-opleidingen in het afgelopen decennium is verschoven naar dans én zang én acteren (in plaats van alleen dans), is het noodzakelijk dat de vakkenpakketten van onze voortrajecten hierop worden aangepast. Het succes van LMIPA ligt namelijk in de *allround*-heid van onze leerlingen en studenten en die bereik je pas als je hier in het vroegste stadium mee begint. Daarom zijn we in het afgelopen jaar begonnen met het herijken van de voortrajecten. Herijking is een continu proces, dit staat ook voor komend opleidingsjaar in de planning.

Honours

N.v.t.

Internationalisering

N.v.t.

Doorlopende Leerlijn

De doorlopende leerlijn is verder ontwikkeld. De master is ontwikkeld en zal in 2020-2021 geaccrediteerd worden.

Economics

Financiën

Het afgelopen jaar heeft zich gekenmerkt door de Coronapandemie. Hierdoor zijn er een aantal kosten behoorlijk hoger uitgevallen dan begroot, met name personeelskosten en kosten voor online faciliteiten en social media. Gelukkig zijn de meeste leerlingen wel binnenboord gebleven zodat we qua omzet geen grote verliezen hadden. In het huidige schooljaar heeft ook het project kleding plaatsgevonden. Dit is uitbesteed aan een externe partij. Deze kosten waren ook niet in de begroting opgenomen. Met de ruime begroting die we hadden, konden we gelukkig deze extra kosten goed opvangen en ziet het er nu naar uit dat we het schooljaar met een positief resultaat gaan afsluiten.

	Begroting	Prognose	Begroting
	21/22	20/21	20/21
Omzet Vooropleiding	662.000	632.000	615.000
Omzet recreatie/orientatie	220.000	220.000	220.000
Lesgelden door ons betaald	-10.000	-10.000	-10.000
Vergoeding Hanze	45.000	45.000	45.000
Donaties	6.000	6.000	10.000
Eindpresentatie	12.000	12.000	12.000
Overige opbrengsten	13.000	13.500	13.000
Voorziening debiteuren	-10.000	-10.000	-10.000
Totaal Opbrengsten	938.000	908.500	895.000
Inhuur docenten	200.000	240.000	170.000
Kosten eindpresentatie	24.000	24.000	24.000
Overige inkoopkosten	5.000	1.000	5.000
Totaal inkoopkosten	229.000	265.000	199.000
Bruto resultaat	709.000	643.500	696.000
Personeelskosten	432.000	371.913	398.800
Afschrijvingen	7.000	7.000	7.000
Huisvestingskosten	24.000	21.000	21.000
Verkoopkosten	96.000	106.750	81.750
Kantoorkosten	21.000	20.500	18.100
Algemene kosten	62.000	69.200	62.200
Financiële lasten	5.000	4.200	4.200
Buitengewone lasten	-	-	-
Totaal kosten	647.000	600.563	593.050
Batig saldo	62.000	42.937	102.950

Tabel 4: Begroting vs realisatie LMIPA-MIPA

Facilitering/gebouwen

Algemeen

Het afgelopen jaar heeft de afdeling facilitering zich mede met de algemene werkzaamheden bezig gehouden, waaronder het reguliere/periodiek onderhoud, denk daarbij aan nazien van dansvloeren, schilder- en sauswerk, installatiewerkzaamheden, diverse bouwkundige werkzaamheden, onderhoudspartijen etc., e.e.a. conform de onderhoudslijsten per locatie en meer jaren onderhoud planning.

Afgelopen jaar is er duidelijkheid ontstaan bij de gemeente onder welke beleidsdoel LMIPA zou vallen. Het definitieve contract betreft de Lijnbaansgracht 260 hopen wij een dezer weken te ontvangen. Ook het concept huurcontract betreft de Gabriel Metsustraat 7 verwachten wij eerdaags te ontvangen.

Wij zijn op dit moment druk in conclaaf met de HG, inzake de voorwaarden om de facilitering zelf te gaan coördineren en begeleiden betreffende de locatie Gabriel Metsustraat en Lijnbaansgracht.

Tevens zijn we afgelopen jaar volop bezig geweest met het actualiseren van de algemene veiligheid binnen LMIPA. Onderdelen hierin waren: BHV-plan, ontruimingsplannen, RI&E, stappenplannen en protocollen. Overigens zijn ook alle leidingen gecontroleerd op eventuele aanwezigheid van lood. Hieruit zijn geen significante waardes uitgekomen, alles zit onder de landelijke normen.

Daarnaast is dit jaar i.v.m. de ontwikkelingen met Zaam, Gemeente Amsterdam en HG het meer jaren onderhoud planningen geactualiseerd en geïndexeerd. Hierbij is gekeken naar een demarcatie huurder-verhuurder.

Alle lucht installaties zijn gecontroleerd en zo nodig of worden nog aangepast. Meer hierover is te vinden in het Rapport van IMI AERO-DYNAMIEK. Deze is op te vragen via de algemene commissie.

Gabriel Metsustraat

Onderstaande werkzaamheden welke inmiddels zijn uitgevoerd afgelopen schooljaar:

1. Realisatie kantoor op de begane grond inclusief bijbehorende installaties.
2. Vernieuwen leslokaal T1 + airco.
3. Upgrading kantoor 1^e verdieping.
4. Vervangen van marmoleum vloer op de 1^{ste} verdieping.
5. Aanpassingen receptie/balie bij kantine en het vernieuwen van de berging onder de trap.

Onderstaande werkzaamheden welke nog uitgevoerd dienen te worden aankomend schooljaar:

1. Restauratie hekwerk rondom object i.s.m. de gemeente.
2. Aanbrengen van tuinbanken.
3. Binnen,- en buitenschilderwerk aan gevelkozijnen.
4. Onderzoek zonnepanelen.
5. Vervangen verlichting voor LED-verlichting.
6. Realiseren van balletbarre.

Rustenburgerstraat

Onderstaande werkzaamheden welke inmiddels zijn uitgevoerd afgelopen schooljaar:

1. Aanpassen kostuumruimte.
2. Uitbreiden camera installatie.

Onderstaande werkzaamheden welke nog uitgevoerd dienen te worden aankomend schooljaar:

1. Realisatie nieuwe balie bij entree.
2. Diverse schilder- en sauswerk in pand, alles nazien.
3. Zonwering aan de buitenzijde (voorkant).

Lijnbaansgracht

Onderstaande werkzaamheden welke inmiddels zijn uitgevoerd afgelopen schooljaar:

1. Inmiddels ligt er een nieuw huurcontract met de gemeente en hierop is vanuit onze zijde feedback gegeven. Op dit moment zijn wij in afwachting op ondertekening, waarna de betreffende ruimte weer voor een periode van 5 jaar gehuurd kan worden.
2. Complete realisatie van een nieuw theorielokaal op de 2^{de} verdieping
3. Realisatie van een nieuw kantoor en kantine op de begane grond
4. Kelder weer functioneel maken voor opslag
5. Update van brandmeldinstallatie en ontruimingsinstallatie

Onderstaande werkzaamheden welke nog uitgevoerd dienen te worden aankomend schooljaar:

1. Aanbrengen van trap naar zolder, zodat deze ruimte kan fungeren als kostuumruimte.
2. Realisatie van een nieuwe balie op de begane grond, nabij de entree.
3. Update van vluchtwegplattegronden.
4. Diverse schilderwerk op de begane grond en 2^{de} verdieping.
5. Vervanging verlichting voor LED-verlichting.
6. Lijst met onderhoudswerkzaamheden i.s.m. met de gemeente (huurder).
7. Vervanging installaties i.s.m. de gemeente.

Groningen

De gehoopte vervroegde verhuizing naar het Zernicke zoals besproken in het LMIPA bestuurlijk werkoverleg 2020 heeft geen doorgang gehad. Hierdoor is er extra aandacht aan de lucht behandeling aan de Akkerstraat gegeven. Het CVB HG heeft goedkeuring gegeven betreffende de luchtbehandeling van de Akkerstraat. De Dean is het hier niet mee eens maar respecteert desondanks dit besluit. De Akkerstraat is hiermee weer volledig gebruik genomen.

Den Haag

Op de locatie aan het Segbroek college is er een nieuw danslokaal gerealiseerd op de begane grond, it was een voormalig fitnessruimte.

Rotterdam

De dans studio's in Rotterdam zijn van boven naar beneden verplaatst In de zijvleugel van het Thorbecke voortgezet onderwijs.

Corona

I.v.m. de Coronamaatregelen hebben wij ons de afgelopen maanden bezig gehouden met diverse facetten om ervoor te zorgen dat de docenten en dus ook studenten zo goed mogelijk door konden gaan, zowel thuis en vervolgens ook weer op de locaties. Werkzaamheden die betrekking hebben met het COVID zijn onder andere:

- Belijning op de trappen en vloeren;
- Spatschermen voor bureaus en balies;
- Dansschermen voor in de zalen;
- Dans/balletstoelen;
- Overkappingen/tenten om buiten te dansen;
- Bakjes maken en dispensers ophangen t.b.v. papieren doekjes en desinfecteringsgel;
- Controleren en afstellen van installaties;
- (oude) gevelkozijnen weer werkend maken;

Alle huurcontracten geregeld, alleen het huurcontract van de Metsustraat is nog niet rond. Er is wel overleg over geweest, maar er zou nog een contract toegestuurd worden, dit is echter tot op heden niet gebeurd. Wel hebben we genoeg onderliggende documenten.

ICT

- De ICT-dienstverlening wordt met ingang van 1 september 2017 verzorgd door de Hanzehogeschool. Doordat er nu slechts één regievoerder is, is het in korte tijd gelukt om het ICT-netwerk te verbeteren en om verbeteringen aan te brengen binnen de digitale leeromgeving/intranet AVAR.
-
- ICT heeft zich dit jaar met meerdere verbeterpunten beziggehouden.
-
- Verbeteren van wifi door aanbrengen van accespoints en een nieuwe patch kast
- Aanschaf van digiborden en webcams voor het digitaal lesgeven
- Verbeteringen in het proces van cijfercoördinatie
- Herinrichting van AVAR (tegels, Teams, users)
- Verstrekken van handleidingen en tutorials voor medewerkers

Legal

Er zijn dit jaar geen legal zaken geweest.

Jaarverslag Raad van Toezicht MIPA 2020-2021

Bestuur, directie, management en docenten van de MIPA hebben wederom een uitzonderlijke prestatie geleverd het afgelopen jaar. Uiterst flexibel is door hen ingespeeld op de continu veranderende maatregelen die door de overheid werden afgekondigd: school dicht maar dan onmiddellijk online lesgeven, school open en dan afstand bewaren en een tent opzetten op het achterplein enzovoorts, enzovoorts. De lessen hebben gewoon voortgang gevonden, de financiële resultaten zijn ruim voldoende en er is zelfs weer een live eindpresentatie gehouden. Het instituut is een voorbeeld binnen het onderwijs en daarbuiten hoe dergelijke onverwachte en ingrijpende gebeurtenissen te managen. Onze welgemeende complimenten!

Financieel is het jaar goed afgesloten. Door goed financieel beleid gedurende de afgelopen jaren is er een buffer opgebouwd om met onvoorziene risico's om te gaan. Tevens is er nu enige financiële armslag om de langgekoesterde wens van een eigen schoollocatie in Amsterdam nader te onderzoeken en op termijn te realiseren.

De raad van toezicht heeft in het studiejaar 2020-2021 vijfmaal vergaderd met bestuur en directie. Voorafgaand aan de vergadering is er telkens een presentatie geweest van een directielid of inhoudelijk betrokkene over een specifiek onderwerp. Dit leverde nieuwe inzichten op en vergroot de betrokkenheid bij het instituut. In de vergaderingen is aandacht geschonken aan de doorlopende leerlijn met het Noorderpoort en de Hanzehogeschool, de financiële resultaten, de corona maatregelen, de 'To Know' rapporten van iedere periode, de invulling van de governancecode, de internationalisering van het instituut, het jaarplan 2020-2021, de ideeën rondom de nieuwbouw in Amsterdam, de Marthas Talent Foundation, en de nieuwe opzet van de eindpresentatie. Tevens is de Raad zonder het bestuur bijeen gekomen om de zelfevaluatie te houden.

De samenstelling van de raad van toezicht is gewijzigd het afgelopen jaar omdat de tweede termijn van Miek de Ruijter en Sophie Zwartkruis afliepen. Op passende wijze heeft de RvT van hen afscheid genomen. Miek de Ruijter heeft in haar zittingsperiode zeer actief bijgedragen aan het herstructureren van de financiën en de contacten onderhouden met de accountant. Onder leiding van Sophie Zwartkruis werden de statuten aangepast, de nieuwe governancecode opgesteld en zij heeft geadviseerd over de ANBI status van de stichting. We zijn hen zeer erkentelijk voor hun bijdrage. Gezien de toekomstige ontwikkelingen hebben we besloten de Raad met een extra lid uit te breiden. Rob Schuur is benoemd tot vice-voorzitter. Daarnaast nemen Doron Kurz en Ahron Zijlstra plaats in de Raad van Toezicht van de MIPA.

De Raad bestaat in het studiejaar 2020-2021 uit vijf leden:

Naam	Functie	Startdatum	Termijn
Hein Dijksterhuis	Voorzitter	1 feb 2015	2 ^e termijn
Rob Schuur	Vice-voorzitter	1 mei 2021	1 ^e termijn
Marieke van der Werf	Lid	15 nov 2017	2 ^e termijn
Doron Kurz	Lid	1 mei 2021	1 ^e termijn
Ahron Zijlstra	Lid financiën	1 mei 2021	1 ^e termijn
Miek de Ruyter	Vice-voorzitter	17 jan 2013	Afgetreden
Sophie Zwartkruis	Lid	17 jan 2013	Afgetreden

Het bestuursverslag en de jaarrekening 2020-2021 zijn opgesteld onder verantwoordelijkheid van de directie, zijnde het bestuur van Stichting Marthas Institute for Performing Arts, en goedgekeurd door de raad van toezicht op ... januari 2022. De raad van toezicht verleent bij de goedkeuring van de jaarrekening decharge aan de directie voor het in 2020-2021 gevoerde artistieke en zakelijke beleid. De jaarrekening is voorzien van de goedkeurende beoordelingsverklaring van Spaarne Accountants & Belastingadviseurs.

Aldus getekend:

Hein Dijksterhuis, voorzitter Raad van Toezicht MIPA