


LMJP 2023-2024

	Missie "Waar talent excelleert"	Visie LMIPA wil de onbetwiste hofleverancier zijn voor het werkveld van de Performing Arts en een flexibel, inzichtelijk, doorlopend en volledig geïntegreerd curriculum aanbieden voor leerlingen en studenten, in de Voortrajecten, het Mbo niveau 4 en het Hbo vanaf het Associate-degree tot en met de masteropleiding.
Inleiding	Voor u ligt het jaarplan 2023-2024 van het Lucia Marthas Institute for Performing Arts (LMIPA). De achterliggende meerjaren doelstellingen worden ontleend aan het Strategisch Vijfjarenplan 2020-2025 van LMIPA, "MaCoPasDeCinq". Dit jaarplan kent vijf kernthema's: Maatschappelijk, Onderzoek, Variatie, Educatie en Samenwerking, samengebracht onder de titel MOVES	
Ambities	Deze vijf ambities uit het MaCoPasDeCinq geven richting aan de MOVES voor 2023-2024. <ol style="list-style-type: none"> 1. Een nieuw gebouw met daarbij de LMIPA vo-school voor jong talent in Amsterdam. 2. Internationaal de vleugels uitslaan 3. Welzijn van leerlingen/studenten en medewerkers 4. Borging van de toekomst van LMIPA 5. Digitalisering 	

DOELEN

	M Maatschappelijk	O Onderzoek	V Variatie	E Educatie	S Samenwerking					
Leiderschap	- Versterken van het eigen interne vangnet voor welzijn van studenten, leerlingen en medewerkers.	- LMIPA heeft een eigen onderzoeksagenda met vraagstukken uit de beroepspraktijk.	- Elke opleiding biedt meerdere (internationale) flexmodules aangericht op verdieping én verbreding.	- Het educatief portfolio, de digitale omgevingen (en studentaantallen) van LMIPA worden uitgebreid.	- LMIPA is onderdeel van een (internationale) community van samenwerkingspartners.					
Educatie	- De voorbereiding op de overdracht van de directie en het management van LMIPA naar een nieuwe generatie is in volle gang. Met ingang van dit studiejaar wordt daartoe een aanpassing aan het organogram gedaan. Daarmee wordt de basis gelegd voor een goede toekomst voor LMIPA. Ook op het gebied van de gebouwen streven we naar een langverwachte verandering. Op educatief gebied werken we aan meer maatwerk. Voor medewerkers ten aanzien van bijscholing en HR en voor studenten op het gebied van flexibilisering.	- De studenten ervaren een veilige leeromgeving waarin oog is voor de veranderende waarden ten aanzien van veiligheid LMIPA	- Het Traject SPOOR <i>sociaal preventief ontwikkeling en omgeving route</i> gaat als pilot van start binnen vaste modules en contact momenten LMIPA	- De onderzoekscommissie inventariseert bij docenten en werkveldpartners onderzoeksvraagstukken en stelt deze beschikbaar aan de studenten HG	- Aanbod van flexmodules uitbreiden met (internationale) partners en internationale uitwisselingsmogelijkheden HG	- De vooropleidingen zo mogelijk uitbreiden buiten Nederland MIPA	- De recreatieafdeling innoveren en uitbreiden en de scout functie versterken MIPA	- Het eigen gezicht en uitstraling van het MBO versterken NP	- De kennisbasis communities verder versterken LMIPA	- De samenwerking met de nieuwe internationale partners concretiseren en de VIS projecten uitbreiden HG
Policy	- Voor de midterm Master OLPA worden de resultaten tot dusver in kaart gebracht en beschreven HG	- Een keuzedeel aanvragen om het aanbod mee uit te breiden NP	- Macrodoelmatigheidstoets en TNO Ad jonge kind indienen met of zonder de HEA HG	- De organisatiestructuur herzien in aansluiting op overdracht directie naar een nieuwe generatie LMIPA	- Het systeem voor archivering wordt herzien LMIPA .	- De Marthas Methode (MM) vertalen LMIPA	- Mogelijkheden tot samenwerking met andere opleidingen binnen Mbo verkennen NP			
Strategy	- Toegankelijkheid van de Foundation is vergroot voor zowel geldgevers als ontvangers om zo nieuwe samenwerkingen te realiseren LMIPA	- Onderwijsvernieuwingen initiëren in aansluiting op de doelstellingen van Slimmer Collegejaar HG	- Het curriculum innoveren met oog op een duidelijkere uitstroom van leerlingen naar de recreatieve, entertainment- en eventsector NP	- De instroom van leerlingen vergroten (inhaalslag na COVID-19) vo en Rec MIPA	- Het digitaal netwerk uitbreiden met een digitaal portfolio HG	- Uitbreiding van assistentie en traineeship t.b.v. het organisch overnemen van taken van de oudere werknemer LMIPA	- De activiteiten van het alumni netwerk uitbreiden LMIPA	- Een frontdesk community ontwikkelen met periodoelken, taken en een eigen coördinator/werkplanner. LMIPA		
Development	- De sociale projecten uitgevoerd door Hbo, Mbo en vooropleiding voor groepen met een beperking, o.a. door Côté-à-côté borgen in het curriculum LMIPA ism MW	- Docenten ontwikkelen zich tot docent-onderzoekers en integreren theorie, praktijk en onderzoek in hun lessen HG	- Modules, tutorials en materialen digitaal beschikbaar stellen ter ondersteuning van hybride onderwijs LMIPA	- Een database met formats MIPA, NP en HG en LMIPA ontwikkelen LMIPA	- Inzicht in financiën verbeteren door vinger-aan-de-pols document.	- Transparantie in verdeling van middelen binnen de kunsten wordt vergroot HG	- Studentenaantal Docent Dans wordt uitgebreid wanneer de daarvoor benodigde middelen beschikbaar zijn HG			
Support	- Het in balans brengen van de gevraagde sociaal maatschappelijke ondersteuning van leerlingen en en de verantwoordelijkheid daarvoor van de school NP	- Betrokkenheid van ouders van leerlingen vergroten MIPA	- Een relevant bijscholingsaanbod aanbieden in aansluiting op het systeem voor bijscholingspunten LMIPA	- Innovatie van de medische commissie en de helpdesken LMIPA	- Een concreet plan voor een nieuw gebouw in Amsterdam ontwikkelen LMIPA	- Het digitale platform LIFVE uitbreiden LMIPA				
Business (Middelen)	- Een medewerkersdatabase inrichten die aansluit op het meerjarenmedewerkersplan en het professionaliseringsplan LMIPA	- Medewerkerloopbanen in kaart brengen zodat tijdig op vertrekkende medewerkers geanticipeerd kan worden LMIPA								

RESULTATEN 2023-2024

Studenten/leerlingen	Medewerkers	Stakeholders/werkveld
<ul style="list-style-type: none"> • Studenten hebben meer inzicht in de mogelijkheden voor flexibel studeren. • Onderzoek is geïntegreerd als onderdeel van leren en werken. • Studenten nemen eigenaarschap voor het naleven en streven van rechten en plichten. • Studenten en leerlingen participeren in uitdagende internationale programma's. • Studenten en leerlingen participeren in het werkveld, nationaal en internationaal 	<ul style="list-style-type: none"> • Docenten werken in toenemende mate met evidence-based lesmateriaal en leveren daar een bijdrage aan. Daarbij wisselen zij expertise uit met docenten van internationale partner schools. • Medewerkers nemen eigenaarschap voor het naleven en streven van rechten en plichten. • Bewustzijn in het waarborgen van (digitale) veiligheid is vergroot. • Overdracht HG en NP naar nieuwe generatie voltooid. 	<ul style="list-style-type: none"> • LMIPA is een kennisinstituut binnen de performing arts. Vanuit die positie vormt een (inter)nationaal netwerk met performing arts scholen, werkveld en performing artists. • LMIPA is een meer aantrekkelijke werkgever voor zowel startende als ervaren professionals. • LMIPA-methode internationaal uitgebreid.