


LMJP 2024-2025

	<p>Missie "Waar talent excelleert"</p>	<p>Visie LMIPA wil de onbetwiste hofleverancier zijn en blijven voor het werkveld van de performing arts en vanuit een maatschappelijke betrokkenheid een flexibel, inzichtelijk, doorlopend en volledig geïntegreerd curriculum aanbieden voor leerlingen en studenten in de voortrajecten, het mbo, en het hbo vanaf de associate degree tot en met de professionele masteropleiding.</p>
--	---	--

<p>Inleiding</p>	<p>Voor u ligt het jaarplan 2024-2025 van het Lucia Marthas Institute for Performing Arts (LMIPA). Dit jaarplan kent vijf kernthema's: Samen, Hoger, Internationaal, Flexibel en Toekomst, samengebracht onder de titel SHIFT. De achterliggende meerjaren doelstellingen worden ontleend aan het Strategisch Vijfjarenplan van LMIPA, "MaCoPasDeCinq 2025-2030".</p>
-------------------------	--

<p>Ambities</p>	<p>Met het jaarplan SHIFT werken we aan de volgende ambities:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Samen: LIMIPA onderzoekt actief nieuwe samenwerkingsmogelijkheden met opleidingen binnen en buiten Noorderpoort en Hanze Hogeschool. 2. Hoger: Reeds ingezette initiatieven worden op een hoger plan gebracht. 3. Internationaal: LMIPA werkt actief samen met internationale werkveld- en onderwijspartners. 4. Flexibel: LMIPA vergroot de flexibiliteit van haar onderwijs met toenemende mogelijkheden van maatwerk voor leerlingen en studenten. 5. Toekomst: Met de vernieuwde inrichting van het leiderschap van het instituut is LMIPA klaar voor de toekomst.
------------------------	--

DOELEN

	S Samen	H Hoger	I Internationaal	F Flexibel	T Toekomst
<p>Principal</p>	<p>De veranderende rol en positionering van Lucia Marthas naar Principal heeft een duidelijke vorm gekregen.</p>	<p>Op het gebied van de gebouwen streven we door naar een langverwachte verandering voor Amsterdam.</p>	<p>- De vooropleidingen zijn uitgebreid buiten Nederland.</p>	<p>De mogelijkheden voor een pilotstatus voor een Ad Jonge kind met lesbevoegdheid zijn nader onderzocht.</p>	<p>Een onderzoek naar de mogelijkheden voor een eigen entiteit voor de Doorlopende leerlijn wordt opgestart. Het intellectuele eigendom over alle methodes en programma's is vastgelegd en zo nodig beschermd.</p>
<p>Leiderschap</p>	<p>De vernieuwde inrichting van het leiderschap gaat dit opleidingsjaar van start.</p>				
<p>Educatief</p>	<p>- De mogelijkheden tot samenwerking met andere opleidingen binnen het mbo zijn verkend. NP</p>	<p>- Er is een eigen onderzoeksagenda samengesteld, gericht op het instituut, het werkveld en de samenleving. - Idee voor Master Performing arts internationaal i.s.m. 4 universiteiten in Europa is uitgewerkt. Hanze</p>	<p>- Er heeft voor één of meer studenten trede 11 een internationale uitwisseling van 2 maanden in periode C plaatsgevonden. Hanze - De mogelijkheden voor internationale uitwisseling voor Mbo-studenten zijn onderzocht. NP</p>	<p>- Het onderwijs op afstand is zodanig ingericht en geborgd dat het te allen tijde en waar dan ook kan worden ingezet. LMIPA</p>	<p>- De recreatieafdeling is uitgebreid en de scoutfunctie is versterkt, het curriculum van de vooropleidingen geïnnoveerd. MIPA - Het curriculum en vakken aanbod is geanalyseerd en waar nodig aangescherpt. NP</p>
<p>Functioneel - Policy</p>	<p>- Er is een besluit genomen over het al dan niet samenbrengen van diverse crebo's binnen één directieschap, onder leiding van LMIPA. NP</p>	<p>- De voorbereiding op de visitatie in het kader van de heraccreditatie van de hbo-opleidingen is afgerond en de visitatie is uitgevoerd. Hanze</p>	<p>- Er is onderzocht hoe een Master Performing arts internationaal i.s.m. 4 universiteiten in Europa vorm kan krijgen. Hanze</p>	<p>Er zijn onderwijsvernieuwingen geïnitieerd in aansluiting op de doelstellingen van de pilot Slimmer Collegejaar. Hanze</p>	
<p>- Development</p>	<p>- De activiteiten i.h.k.v. het alumninetwerk zijn voortgezet en uitgebreid. LMIPA</p>	<p>- Een plan voor het verbeteren van doelgerichtheid en relevantie van onderzoeksonderwerpen van studenten is gerealiseerd. Hanze - Het curriculum voor acteren is geïnnoveerd Hanze</p>	<p>- Docenten hebben zich ontwikkeld tot docent-onderzoekers en integreren theorie, praktijk en onderzoek in hun lessen. Hanze - De Marthas Methode (MM) is vertaald. LMIPA</p>	<p>- De onderwijsvernieuwingen (flexibilisering) zijn bestemd en vastgelegd t.b.v. de heraccreditatie van de hbo-opleidingen. Hanze</p>	<p>- De onderwijsdocumentatie (tredenwijzers XL) is geïnnoveerd LMIPA - De domeindoelen en indicatoren zijn vernieuwd. NP - De borging van processen is instituutbreed verbeterd waardoor LMIPA up-to-date is en voorbereid op de toekomst. LMIPA</p>
<p>Operationeel - Business</p>	<p>- Assistentietrajecten en traineeships t.b.v. het organisch overnemen van de taken van oudere werknemers zijn uitgebreid. LMIPA</p>	<p>- Er wordt een relevant bijscholingsaanbod aangeboden in aansluiting op het systeem voor bijscholingspunten. LMIPA - MaCoPersonne is verder ingericht t.b.v. managementinformatie. LMIPA</p>		<p>- De economische bedrijfsvoering is verbeterd door onderwijsbegrotingen per opleiding. LMIPA</p>	<p>- Een concreet plan voor een nieuw gebouw in Amsterdam is ontwikkeld. LMIPA - De lopende contracten zijn geanalyseerd en in kaart is gebracht waar eventueel aanscherping nodig is LMIPA.</p>
<p>- Support</p>	<p>- De medische en paramedische commissies van LMIPA sluiten goed op elkaar aan. LMIPA</p>				<p>- De digitale mediatheek is uitgebreid en AVAR is geïnnoveerd. LMIPA</p>
<p>- Macos</p>	<p>- De Piloté MACOS heeft een duidelijke aansturing en structuur. LMIPA</p>	<p>- De bekendheid van de master OLPA is vergroot. Hanze</p>			

LMIPA Deze doelen hebben betrekking op alle afdelingen.

MIPA Deze doelen hebben betrekking op de voortrajecten.

NP Deze doelen hebben betrekking op de Mbo afdeling.

Hanze Deze doelen hebben betrekking op de Hbo afdeling.